



MFE-IT

Référence : wbf-elm

Formation Concevoir des Modules E-learning à Fort Impact — La Méthode des Cinq Temps

Concevez des modules e-learning qui ancrent réellement les compétences

Durée : 2 jours | Heures : 14 h

À distance · Sessions garanties dès 1 inscrit · 60 % de pratique

DESCRIPTION

Cette formation Concevoir des Modules E-learning à Fort Impact apprend aux concepteurs pédagogiques et formateurs à concevoir des modules e-learning qui ancrent réellement les compétences, grâce à la méthode structurante des cinq temps (Le Miroir, Le Cas, La Carte, Le Retour, Le Transfert). Fondée sur l'andragogie et l'échelle des compétences de Gordon, elle est pensée pour des publics experts qui arrivent convaincus de déjà maîtriser le sujet. En 2 jours, vous concevez un module pilote réel de bout en bout et repartez avec une matrice reproductible pour industrialiser la production de vos modules, de la conception à la validation terrain.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de cette formation, le participant sera capable de :

- Comprendre les fondements de l'andragogie et l'échelle des compétences de Gordon.
- Structurer un module e-learning selon la séquence des cinq temps.
- Concevoir une auto-évaluation « Miroir » qui révèle les vraies zones d'incertitude.
- Écrire des cas et scénarios ancrés dans le quotidien métier.
- Mettre en place une gouvernance (super users, voix des utilisateurs).
- Définir des indicateurs de succès au-delà du taux de complétion et du QCM.
- Documenter une matrice reproductible applicable module par module.

PRÉREQUIS

- Être impliqué dans la conception ou la production de contenus de formation.
- Une maîtrise de base d'un outil auteur e-learning est recommandée mais non indispensable.

PUBLIC VISÉ

- Concepteurs et ingénieurs pédagogiques, formateurs, responsables formation.
- Cadres en charge de la digitalisation de la formation interne.
- Référents métier (super users) impliqués dans la production de modules e-learning.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

La formation alterne apports théoriques et travaux pratiques (environ 60 % du temps). Les modules sont construits autour d'exercices pratiques basés sur des cas d'usage métier réels.

Module 1 — Fondamentaux : andragogie et principe « Le Miroir avant la Carte »

- Motivation des adultes et échelle des compétences de Gordon.
- Le principe fondateur : créer la prise de conscience avant tout apport de contenu.
- Pourquoi challenger activement les apprenants experts.
- Vue d'ensemble de la séquence des cinq temps.

Module 2 — Temps 1 : Le Miroir (auto-évaluation structurée)

- Concevoir une auto-évaluation en trois zones, placée avant tout contenu.
- Révéler les vraies zones d'incertitude de l'apprenant.
- Challenger la certitude de l'apprenant expert.

Module 3 — Temps 2 : Le Cas (mise en situation narrative)

- Bâtir une mise en situation ancrée dans le quotidien du métier.
- Rendre la situation immédiatement reconnaissable par l'apprenant.
- Écrire des scénarios crédibles et ancrés dans le terrain.

Module 4 — Temps 3 & 4 : La Carte et Le Retour

- Structurer l'apport de contenu en réponse directe au cas (La Carte).
- Organiser la confrontation entre position initiale et contenu acquis (Le Retour).
- Déclencher la bascule cognitive.

Module 5 — Temps 5 : Le Transfert et la gouvernance

- Projeter l'apprenant dans sa pratique réelle (Le Transfert).
- Mettre en place les super users et la voix des utilisateurs.
- Garantir la crédibilité terrain.

Module 6 — Industrialisation, indicateurs et matrice reproductible

- Construire des gabarits, un guide de conception et une grille de relecture.
- Définir des indicateurs de succès au-delà de la complétion et du QCM.
- Documenter une matrice reproductible applicable module par module.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Une méthode structurante (cinq temps) qui ancre les compétences, pas seulement le contenu.
- 60 % de pratique : vous concevez un module pilote réel de bout en bout.
- Pensée pour des publics experts convaincus de déjà maîtriser le sujet.
- Dispensée en petit groupe de 1 à 3 participants, sessions garanties dès 1 inscrit.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Format et déroulement

La formation est dispensée à distance via une classe virtuelle interactive. Elle peut également être réalisée en présentiel, avec un contenu adapté aux besoins de votre projet professionnel. La répartition théorie/pratique est d'environ 40 %/60 %.

Format ultra-personnalisé MFE-IT

Chaque session accueille entre 1 et 3 participants, garantissant un accompagnement hautement individualisé. Un entretien préalable permet d'adapter le contenu au profil de chaque participant. Les sessions inter-entreprises sont garanties dès 1 inscrit (aucun risque de report sauf cas de force majeure).

Évaluation des compétences

Tout au long de la formation, le formateur évalue la progression des participants à travers des questionnaires à choix multiples, des mises en situation et des travaux pratiques. À l'issue, une attestation de réussite est remise à chaque participant.

Suivi post-formation

Pendant un mois après la formation, chaque participant peut contacter les formateurs MFE-IT pour toute question relative à la mise en œuvre des connaissances acquises. Une réponse est apportée par e-mail ou téléphone sous 48 heures ouvrées.

Accessibilité

MFE-IT s'engage à accueillir les personnes en situation de handicap. Contact : contact@mfe-it.com.

INFORMATIONS PRATIQUES

Ressources du formateur

- Démonstrations structurées alignées sur le programme détaillé
- Énoncés d'exercices et corrigés tout au long de la formation
- Un environnement technique prêt à l'emploi pour les ateliers pratiques
- Validation des acquis par le formateur à la fin de chaque atelier
- Documents de référence numériques

Certification et validation

À l'issue de la formation, une attestation est envoyée par e-mail précisant les objectifs, la nature, la durée et les résultats de l'évaluation. Un certificat de réalisation peut également être fourni sur demande.

Bénéfices pour les participants

- Se former depuis son lieu de travail ou son domicile, sans déplacement
- Bénéficier d'un formateur-consultant expert du sujet
- Profiter d'un format ultra-personnalisé (1 à 3 participants)
- Poursuivre sa formation même en cas d'imprévu

Bénéfices pour l'organisation

- Optimiser le budget formation en réduisant les frais de déplacement et d'hébergement
- Offrir une formation de qualité à tous les collaborateurs, où qu'ils soient
- Réduire le temps d'absence lié aux déplacements
- Accompagner la montée en compétences des équipes dans tous les contextes